



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Ново-Савиновского района г. Казани**

Рассмотрена на заседании
методического объединения отдела
«28» августа 2025 г., протокол № 1

Принята на заседании методического совета
«29» августа 2025 г., протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦВР
Ново-Савиновского района г. Казани
/ Салимова А.И./
введена в действие приказом
№116 -о от 01 сентября 2025г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЭКО пространство»**

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации: 2 года

Педагог дополнительного образования:

Наговицына Алёна Игоревна

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКО пространство» составлена на основании Образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «ЭКО пространство» составлена педагогом дополнительного образования Наговицыной Алёной Игоревной.

Программа предназначена для обучающихся 10-14 лет и рассчитана на 2 года обучения.

Общие сведения об объединении:

Состав группы	постоянный
Количество групп	2
Форма занятий	групповые
Время существования объединения	2 года
Количество обучающихся	15 человек в группе
Возраст учащихся	10-14 лет
Количество занятий	4 часа в неделю 144 часа в учебный год
Место проведения занятий	МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №103»

В законе «Об охране окружающей среды», который определяет основы политики в этом направлении, указывается, что экологическое просвещение необходимо для воспитания бережного отношения к природе и рационального использования природных ресурсов. Уже с самого раннего возраста каждый живущий на Земле человек должен знать к чему приводит беспечное отношение к окружающей среде; знать о заболеваниях, вызванных загрязнением среды; об уменьшении плодородия почвы; об истощаемости запасов питьевой воды и других изменениях среды обитания; не только знать, но и ощущать личную ответственность за ее состояние. Сегодняшние школьники слабо ориентированы в экологических проблемах, у них низок уровень их восприятия как лично значимых, недостаточно развита потребность фактически участвовать в природоохранной работе. Многие отождествляют охрану окружающей среды с охраной отдельных природных объектов и редких видов растений и животных. Поэтому сейчас, особенно важно формировать у детей представление о целостности мира природы, взаимосвязях всех ее компонентов, углублять и расширять имеющиеся знания о природе; пробуждать стремление ответственно относиться к окружающему миру.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКО пространство» направлена на развитие интереса школьников к изучению окружающей среды и экологических проблем современного мира, способствует развитию у детей умения принимать осознанные действия по отношению к природе, что в целом способствует формированию экологической культуры личности.

Особенностью данной программы является то, что в процессе ее реализации у учащихся начинают формироваться представления об экологии как комплексной науке о живых организмах. Программа построена на продуманном сочетании учебных занятий, общественной деятельности и практических занятий. Обучение по программе предусматривает получение знаний не только на специальных занятиях, но и во время прогулок, экскурсий, практической работы и нацелено на общее развитие ребят, предполагает развитие наблюдательности, внимания и т.д.

При проведении занятий используются различные методы: рассказ, беседа, диспут, игра, чтение экологических рассказов и сказок, экскурсии - это побуждает детей размышлять и делать свои собственные выводы. Как наглядный материал применяются экологические плакаты, схемы природных процессов, раздаточный материал, презентации.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы 10-14 лет.

Объём программы – 288 часов, 144 часа в год.

Формы обучения – очная.

Срок освоения программы: 2 года.

Режим занятий: занятия проводятся – 4 раза в неделю по 2 часа.

Виды занятий – лекции, практические работы, экскурсии, викторины, участие в акциях, конкурсах и т.д.

Форма аттестации.

В соответствии с учебным планом «Центра внешкольной работы» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме защиты проектов. (Приложение 1,2)

Цель и задачи программы

Цель – формирование творчески развитой личности ребенка путем расширения представлений об окружающем мире, совершенствования экологических знаний и умений, воспитания ответственного отношения к природной среде.

Задачи программы

- формирование представления о единстве природы, закономерностях природных явлений, взаимодействии природы, общества и человека;
- овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- формирование знаний об экологических проблемах и способах их решения; оценке природопользования и улучшению состояния окружающей среды;
- развитие у учащихся способности к творческой самореализации через практико-ориентированную деятельность;
- формирование стремления к активной природоохранной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения аргументировать собственную точку зрения.

Планируемые результаты освоения программы:

Учащиеся будут знать:

- что изучает наука экология, основные законы экологии;
- многообразие и распространение живых организмов, их приспособления и особенности;

- взаимосвязь животных и растений друг с другом, с окружающей средой;
- что такое пищевые цепочки в природе и правила их составления;
- характеристику отношений между организмами: хищник – жертва, паразит – хозяин, конкуренция и соперничество, дружеские отношения;
- понятие экосистемы, естественные и искусственные экосистемы;
- значение воздуха, почвы и воды на планете Земля, о защите их от загрязнения и воздействии на здоровье человека;
- правила поведения в природе, использование лекарственных растений;
- опасности, существующие в доме человека (пыль, моющие вещества, пластмасса, опасные игрушки), влияние их на наше здоровье;
- о взаимосвязи здоровья человека и его питания;
- что такое наука бионика и чем она занимается;
- структуру Красной Книги, представителей живой природы, занесенных в красную книгу РТ;
- писателей – натуралистов и их работы.

Учащиеся будут уметь:

- характеризовать основные составляющие природы, компоненты пищевой цепи, взаимоотношения между организмами;
- уметь составлять пищевые цепи;
- сравнивать естественные и искусственные экосистемы;
- распознавать лекарственные растения, опасные вещества в окружении своего дома;
- описывать растения и животных, занесенных в Красную книгу;
- осуществлять самостоятельный поиск нужной информации в словарях, справочниках, сети Интернет;
- составлять краткие доклады, сообщения и презентации по интересующим темам, представлять их аудитории;
- вести диалоги и участвовать в обсуждении, задавать и отвечать на вопросы различного характера;
- активно участвовать в природоохранной деятельности;
- объяснять зависимость здоровья человека от качества окружающей среды.